



SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA

“PARROCCHIALE”



PROGETTO DI ATTIVITÀ PSICOMOTORIA “LUDICA”

A.S. 2024/2025

La scuola dell'infanzia Parrocchiale, ha scelto di collaborare con “Ludica”, società cooperativa sociale onlus che, per l'anno scolastico 2024-25, propone un progetto di attività psicomotoria educativa- preventiva.

Il gruppo designato per proseguire la collaborazione è quello dei bambini “PICCOLI” e “PICCOLISSIMI”, ovvero i bambini di due e tre anni, ritenuto dal collegio docenti il più adatto per sviluppare gli obiettivi prefissati dall'esperienza formativa.

L'attività psicomotoria nell'ambito della scuola dell'infanzia ha lo scopo di accompagnare il bambino nel suo cammino evolutivo, offrendogli la possibilità di sperimentare, scoprire, esprimere le proprie potenzialità ed emozioni.

Tutto ciò avviene in un clima di divertimento, collaborazione e accettazione all'interno di uno spazio ben definito da regole chiare e contenitive.

L'attività psicomotoria specifica, entra nelle diverse strutture scolastiche con delle caratteristiche ben definite basandosi sulla relazione, realizzandosi attraverso il corpo in movimento e utilizzando come strumento privilegiato il gioco.

L'educazione psicomotoria, quindi, non è una semplice attività fisica, che punta al mero conseguimento di migliori prestazioni: è piuttosto un'esperienza che coinvolge la personalità del bambino nella sua globalità, a partire dalla componente motoria, per arrivare a quella emotiva e del pensiero, integrazione armonica di aspetti motori, affettivi, relazionali e cognitivi.

Si attivano e si integrano attraverso proposte di attività specifiche, motivanti e divertenti che stimolano nel bambino desideri strettamente collegati al gioco, al piacere di fare, alla fantasia.

Il corpo in movimento è l'elemento fondamentale per apprendere ed è alla base dello sviluppo della vita emotivo- affettiva, della spinta relazionale verso l'altro, dell'adattamento sociale e dei processi cognitivi.



SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA

“PARROCCHIALE”

Le proposte dell'operatore non saranno impositive ma discrete e pertinenti, l'atteggiamento propositivo e non direttivo, ciò permetterà al bambino di vivere un clima sereno in cui esprimersi senza inibizioni, valorizzando e rinforzando positivamente tutte le esperienze.

FINALITÀ

Favorire la presa di coscienza delle sensazioni, l'espressione delle emozioni e il consolidamento delle competenze psicomotorie fondamentali.

ORGANIZZAZIONE DI OGNI INCONTRO

-INIZIO-ACCOGLIENZA: proposta di giochi che, con l'utilizzo di un oggetto mediatore della relazione, permettono al bimbo di esprimere le proprie preferenze e condividerle, aiutandolo a sviluppare e confermare la propria identità e a stabilire una relazione forte con il gruppo e con l'operatore.

-ATTIVITÀ PRATICA SPECIFICA: formulazione di proposte relative al tema da sviluppare, utilizzando materiale di vario genere con un occhio di riguardo per materiale non strutturato (fogli di giornale, teli, foulard, scatoloni, etc..)

-GIOCO DI FIDUCIA: proposta di un gioco di fiducia che cambia nel tempo, viene proposto in ordine di difficoltà ed ha come obiettivo, attraverso la gratificazione al di là del risultato, di agire sull'autostima.

-DISTENSIONE: realizzazione di giochi di controllo corporeo prima di modulazione tonica e poi di distensione statica, attraverso l'utilizzo di sottofondi musicali e lo sfioramento di segmenti corporei con le mani, con foulard o palle morbide.

-PARTE CONCLUSIVA: rito del saluto finale, come momento di conferma dell'esperienza positiva appena vissuta con il gruppo.

OBIETTIVI

- Schema corporeo e motorio (miglioramento di automatismi motori, controllo posturale, coordinazione, equilibrio statico e dinamico).
- Rilasciamento (rilassamento segmentario e rilassamento globale)
- Introduzione alla grafo motricità (automatizzazione dei primi movimenti cardine della pre-scrittura)
- Strutturazioni spaziali (interiorizzazione concetti topologici e nozioni spaziali)



SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA

“PARROCCHIALE”

DESTINATARI

I bambini **PICCOLI** e **PICCOLISSIMI** della scuola

RISULTATI ATTESI

L'impegno assunto è quello di proporre un percorso psicomotorio educativo- preventivo al fine di aiutare i bambini a conquistare una positiva e autonoma immagine di sé, stimolando le loro capacità motorie con una particolare attenzione all'espressione della sfera emotiva.

Durata del corso: da ottobre a maggio compresi

Una lezione a settimana nella palestra della scuola dell'infanzia Parrocchiale

Tempi di lavoro previsti: 45 min a lezione.

Giornata prevista: VENERDÌ mattina