



Scuola dell'infanzia paritaria Parrocchiale di Travagliato - BS  
Via del Gabaneto, 1

## **TUTTI INSIEME...INCLUSIVAMENTE!**



*"Siamo tutti unici e splendidamente diversi".*

**Anno scolastico 2024/2025**



# Introduzione al progetto

---

I bambini sono sempre più immersi in una realtà che presenta tante sfaccettature: sezioni multietniche, multiculturali, composte da minori con una propria fragilità o condizione di svantaggio. La scuola accoglie alunni dalle personalità, abitudini e modi di vivere anche molto differenti. In questo contesto, noi insegnanti siamo chiamate a sensibilizzare gli studenti verso il tema dell'inclusione. Dalle Indicazioni Nazionali del curriculum, rispetto a questa tematica si evince che *«la scuola raccoglie con successo una sfida universale di apertura verso il mondo, di pratica dell'uguaglianza nel riconoscimento delle differenze»*. L'obiettivo del nostro progetto consiste dunque nel saper accettare la sfida che la diversità pone, partendo dal proprio piccolo, ovvero la sezione e la scuola, per poi aprirsi anche al paese, andando ad osservare come il tema dell'inclusione viene garantito (o limitato) nei confronti dei suoi abitanti in condizione di svantaggio, in particolare in presenza di situazioni di disabilità; questo affinché queste situazioni non diventino motivo di disuguaglianza ed esclusione.

A partire da queste premesse, il progetto punterà sull'acquisizione di competenze sociali e civiche, di empatia, fiducia e apertura verso il

prossimo, e sul problem solving. È prevista una prima fase di accoglienza, che consiste in un'introduzione all'argomento dell'inclusione tra pari tramite, soprattutto, la lettura condivisa di albi illustrati sul tema. A partire dalle letture saranno proposte attività di riflessione, laboratoriali, di gioco e movimento centrate sull'osservazione e l'accoglienza nei confronti della diversità in tutti gli alunni, sottolineando come questa rappresenti una ricchezza da riconoscere e da coltivare. La tematica dell'inclusione verrà trattata, gradualmente, a 360°: dapprima soffermandosi sulle semplici differenze fisiche, di personalità, di preferenze, per poi interiorizzare concetti quali la differenza di cultura, di colore della pelle, di abitudini alimentari e l'accoglienza nei confronti delle disabilità cognitive e motorie.

La seconda parte del progetto, chiamata "Il Paese Gentile", porterà il gruppo dei bambini alla scoperta e osservazione degli spazi comuni del proprio territorio, e le insegnanti li guideranno al riconoscimento di possibili barriere architettoniche nei luoghi in cui vivono, ostacoli che limitano l'accessibilità per le persone con disabilità o altre condizioni di svantaggio. A partire da queste riflessioni verranno accolte idee di soluzione per promuovere l'accessibilità da parte degli alunni, i quali le elaboreranno poi creativamente, in un percorso che fonde l'educazione alla cittadinanza e un approccio STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, Music).

# **Le finalità educative**

- **Sviluppare competenze sociali: favorire un confronto positivo tra pari, collaborazione e rispetto reciproco;**
- **Sensibilizzare a culture e modi di vivere differenti e situazione di svantaggio, interiorizzando il concetto di inclusione e accoglienza;**
- **Sviluppare il senso dell'identità personale, percependo e valorizzando le differenze tra il sé e l'altro;**
- **Potenziare il problem solving e il pensiero critico e creativo di fronte a situazioni reali, attraverso la lettura critica del proprio territorio.**

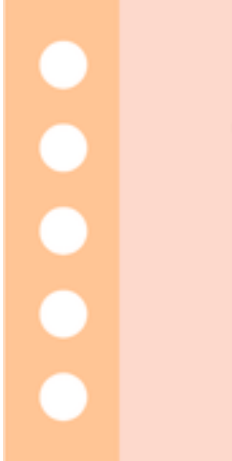


# Articolazione del progetto


## 1. FASE DI ACCOGLIENZA

- Lettura di storie e albi illustrati che introducono il tema della diversità e dell'inclusione. Verranno trattate differenze di ogni tipo, a partire dalle semplici differenze fisiche che vengono facilmente individuate dai bambini. I libri principali che daranno vita al percorso saranno *"Siamo tutti benvenuti"*, *"La cosa più importante"* e *"Il paese delle pulcette"*. a seguito di queste letture verranno proposti giochi e attività mirate al confronto e alla fiducia verso il prossimo, alla crescita dell'autostima, della consapevolezza di sé, e attività motorie, grafiche e logico-matematiche per osservare e conoscere sé stessi e gli altri.

- Creazione della Mascotte della scuola: a partire dall'idea che ognuno di noi porta in sé qualcosa di diverso e unico che rappresenta una risorsa e una ricchezza per tutti, ogni sezione realizza una parte del corpo di quella che diventerà la Mascotte della scuola, che sarà dunque composta dai "pezzettini" preparati da ogni bambino. Il nome della Mascotte verrà deciso tramite inchieste che porteranno alla realizzazione di istogrammi da parte degli studenti per decretare il nome più votato, dapprima a livello di sezione, poi coinvolgendo nel voto tutta la scuola.

- 
- La fase di accoglienza culmina nella realizzazione della “Festa dell’Accoglienza”, momento vissuto collettivamente per celebrare il valore dell’inclusione, nel quale verrà presentata ufficialmente anche la Mascotte della scuola, che incarna questi valori.

## **2. TUTTI INSIEME INCLUSIVAMENTE**

- 
- Nel corso dell’anno verranno valorizzate le giornate mondiali che celebrano le diversità, come la giornata mondiale della disabilità o della diversità culturale. I bambini si dedicheranno in particolare alla preparazione per la giornata mondiale dei diritti dell’infanzia e dell’adolescenza di novembre, andando a celebrare tra i diritti fondamentali soprattutto quello riguardante la parità. Nel corso del progetto verrà fatta luce su diverse sfaccettature della diversità, da quella etnica e culturale, di alimentazione e stili di vita, alla presenza di disabilità fisiche e cognitive.



### **3. “IL PAESE GENTILE”**

L'ultima fase del progetto si rivolge ai più grandi e si fonda sulla cittadinanza, sull'inclusività seguendo un approccio STEAM.

- Si partirà da una narrazione che servirà da stimolo, ovvero la storia di un bambino in sedia a rotelle, che per la sua condizione trova ostacoli che impediscono il suo libero movimento all'interno del suo paese. I bambini vengono così introdotti al tema dell'accessibilità nel proprio paese.
- Verrà svolta un'uscita didattica sul territorio per valutarne l'accessibilità: si fa notare la presenza di ostacoli, barriere architettoniche o al contrario di strutture che facilitano il movimento per le persone con disabilità, come le rampe. Nel mentre i bambini fotografano i luoghi in cui personalmente proporrebbero delle modifiche per aiutare il bambino con la sedia a rotelle, iniziando a pensare a come dovrebbe essere un "paese gentile".
- Si passa poi alla rielaborazione grafica delle soluzioni pensate, coinvolgendo anche la tecnologia, in particolare la tecnica di animazione stop-motion per la creazione di un piccolo video di digital storytelling, che illustrerà come i bambini hanno pensato di porre modifiche ai luoghi del proprio paese. Segue poi la traduzione in CAA (comunicazione alternativa aumentativa) della storia da parte dei bambini tramite un'apposita app. Ogni sezione, infine, si dedicherà alla realizzazione di un plastico che rappresenterà il luogo del paese a cui hanno proposto delle modifiche, realizzando quindi il "Paese Gentile" a scuola.

# **CAMPI DI ESPERIENZA**

---

**IL SE' E L'ALTRO**

**IMMAGINI, SUONI E PAROLE**

**IL CORPO E IL MOVIMENTO**

**I DISCORSI E LE PAROLE**



# **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**

---

**Competenze sociali e civiche**

**Competenza digitale**

**Consapevolezza e espressione  
culturale**

**Competenza matematica e competenza di  
base in scienze e tecnologia**

**Spirito di iniziativa e  
imprenditorialità**

**Imparare a imparare**



# Obiettivi dell'Agenda 2030

Il nostro progetto andrà a sviluppare i seguenti obiettivi evidenziati dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.

